

## TALLERES DEL JUEVES 22 DE ENERO



### ***Uso del cómic y materiales manipulativos en el aula de matemáticas***

En este taller exploraremos el uso del cómic y materiales manipulativos como herramientas didácticas para favorecer la comprensión, la motivación y el pensamiento matemático.

A través de algunos ejemplos prácticos y actividades dinámicas, nos introduciremos en cómo integrar la narrativa visual y la experimentación concreta en el aula para acercarnos a conceptos matemáticos de forma significativa, creativa y accesible para nuestro alumnado de secundaria.

#### **Pedro Antonio Martínez Ortiz**

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Alicante (2005).

Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universidad Miguel Hernández (2009).

Doctor Europeo en Matemáticas Aplicadas por la Universidad de Alicante (2011).

Profesor Asociado en la Universidad de Alicante (actualmente).

Profesor de Secundaria y Bachillerato en el IES María Blasco de San Vicente del Raspeig (actualmente).

Ha impartido numerosas actividades formativas dirigidas al profesorado y fue galardonado con el Premio EDUCA Abanca al Mejor Docente de Secundaria y Bachillerato en España (2018).



### ***Gamificación y escape room para dinamizar el aula de matemáticas***

Exposición de diferentes estrategias de gamificación basadas en elementos de *escape room* para trabajar las Matemáticas desde una perspectiva lúdica, dinamizadora, cooperativa e inclusiva.

#### **Manuel Torrens Berenguer**

Licenciado en Matemáticas y en Estadística por la Universidad de Valencia.

Profesor de Matemáticas en el IES Misteri d'Elx.

Ha impartido diversas actividades formativas dirigidas al profesorado.

### ***Una imatge, una interpretació i una sorpresa***

Sovint és en els detalls més inesperats —una resposta improvisada, una mirada curiosa, una idea que s'escapa dels marges— on l'alumnat revela una imaginació que, si sabem reconèixer-la, es converteix en matèria primera per a repensar la nostra pràctica.

Este taller no preté oferir receptes acabades, sinó obrir finestres. És fruit d'una observació silenciosa i d'una autoavaluació constant; d'eixa necessitat de revisar els nostres camins per aproximar-nos millor als mons que l'alumnat porta dins.

De vegades, una imatge projectada a la pantalla actua com un ressort inesperat: un estímul capaç de reorganitzar preguntes i de fer visibles connexions que romanien amagades. A partir d'eixe punt d'inflexió, el taller que compartirem vol mostrar com experiències reals poden transformar-se en una invitació al pensament, en un espai on allò quotidià esdevé significatiu. Allò que proposem és, en essència, un recordatori que l'aula és un laboratori viu, i que les activitats més valuoses sovint apareixen quan permetem que siga la pròpia realitat —la seua i la nostra— qui ens parle.

#### **José Luis Requena Sala**

Llicenciat en la Facultat de Ciències Matemàtiques de València (1996).

Investigador en el departament d'Astrofísica de la Universitat de València (1997-2000).

1r premi en Projectes d'Investigació i Innovació Educativa de la Conselleria d'Educació (2008).

Diverses publicacions d'articles educatius en revistes com SUMA i UNO (2008-2013).

Coautor del Projecte Experimental de bones pràctiques en centres educatius de tota la Comunitat Valenciana (2010).

Presentació i ponència sobre l'App MATHLETS en les Jornades Formatives d'Elaboració de Materials Educatius Propis (a la Conselleria d'Educació), creada com a recurs educatiu per a l'alumnat (2014).

Col·laborador en la sèrie “Troncho Y Poncho” de YouTube (des de 2021 a la actualitat).

Professor de Matemàtiques de Secundària (des de 2000 a la actualitat).

Ha impartit diverses activitats formatives dirigides al professorat (des de 2008 a la actualitat).

#### **Inmaculada Tudela Talens**

Títol d'Arquitecte Superior per la Universitat Politècnica de València (2005).

Arquitecta (2005-2015).

Professora de Matemàtiques de Secundària (des de 2019 a la actualitat).

## TALLERES DEL VIERNES 23 DE ENERO



### ***Teslando el plano. Construyendo bóvedas***

Pasar del plano al espacio. Buscar patrones planos que sirven para rodear un punto, para teselar el plano de forma ordenada, siguiendo una pauta.

Extender esa idea para cubrir el cielo, para crear bóvedas de forma ordenada, siguiendo una pauta.

#### **Israel Mercado Hurtado**

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Granada, en la especialidad de Didáctica de las Matemáticas.

Forma parte del Departamento de Matemáticas del IES Sixto Marco de Elche.

Ha impartido multitud de actividades formativas dirigidas al profesorado y ha sido galardonado por el Certamen Ciencia en Acción.

Manifiesta que, desde que fue nombrado Catedrático de Secundaria de su especialidad, tiene la sensación de que, ahora, es cuando está empezando a aprender de su profesión.



### ***Matemáticas con sentido***

En Educación Primaria se da importancia a hacer unas matemáticas tangibles. Sin embargo, esto se va perdiendo a lo largo de cursos superiores.

En este taller se recuperan unas matemáticas de ver y tocar en Secundaria, para recorrerlas de lo concreto a lo abstracto, utilizando en algunos casos el juego y en otros la geometría, como herramientas para introducir conceptos: números enteros, radicales, errores, polinomios, funciones, sucesiones, estadística...

#### **Fidel Pastor Sogorb**

Catedrático de Matemáticas de Educación Secundaria. Actualmente, director del IES Gaia de Sant Vicent del Raspeig.

Ha impartido diversas actividades formativas dirigidas al profesorado.

Matemático y estadístico de formación, profesión y vocación. Viviendo las matemáticas y matematizando la vida.



### ***La calculadora en los centros educativos***

¿En qué nos puede ayudar el uso de la calculadora en la adquisición de conocimiento matemático? ¿Es nuestra aliada?

Las nuevas leyes educativas nos permiten avanzar hacia un aprendizaje más significativo de las matemáticas y el desarrollo de la competencia matemática de nuestro alumnado. ¿Seremos capaces?

#### **José Aurelio Pina Romero**

Profesor de Secundaria.

Asesor del Programa de Cooperación Territorial para la mejora de la competencia matemática.

Miembro de la Sociedad de Profesores de Matemáticas la Comunidad Valenciana Al-Kkawarizmi.

Ha participado en grupos de trabajo de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) sobre la creación de materiales para el uso de las calculadoras en Primaria, ESO y Bachillerato.

Ha impartido numerosas actividades formativas dirigidas al profesorado.